



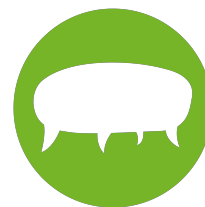
**Izziv B1: Moja skupnost**  
***Boljša kakovost življenja***  
**Vzgoja za podjetnost**

**Priročnik za dijake**



## Pregled nalog

Postaja	Obvezno ali izbirno	Način dela	Naloge	Ovrednotenje - Samostojno (S) - Učitelj (U) - Vsi (V)	Končano ✓
0	Obvezno	Individualno	Preden začneš, preleti list z nalogami, da si ustvariš vtis o različnih dejavnostih in ustrezno razporediš čas (imaš dve šolski uri). <b>Upoštevaj:</b> Osmo postaja obsega skupinsko razpravo ob koncu druge ure. Če predčasno končaš vse obvezne naloge, lahko dodatno rešiš dodatni nalogi, ki se štejeta kot bonus.	S	
1	Obvezno	Skupinsko	<b>Bogastvo s treh različnih perspektiv (pribl. 10 min):</b> Prva naloga / Igra <i>Spomin</i> s kartami z BDP-ji držav: Najdi ujemajoče se pojme. Druga naloga / Določanje BDP: Poveži pojme z različnimi pristopi za izračun BDP-ja in jih vpiši na delovni list.	S	
2	Izbirno	Individualno	<b>Določanje BDP (pribl. 15 min):</b> Izračunaj BDP za enega od podanih primerov.	S/U	
3	Obvezno	Individualno	<b>Analiza BDP (pribl. 15 min):</b> Preberi navodila in začni z nalogami na delovnem listu.	U	
4	Obvezno	Partner	<b>Razmislek o BDP (pribl. 15 min):</b> Preberi članek in odgovori na vprašanja.	S/U	
5	Obvezno	Individualno	<b>Pojasnjevanje kazalnikov (pribl. 20 min):</b> Izberi vsaj tri kazalnike in odgovori na vprašanja. Lahko uporabiš pametni telefon.	U	
6	Izbirno	S partnerjem ali skupinsko	<b>Igra z igralnimi kartami s podatki držav (pribl. 15 min):</b> Ob igri s kartami si zapisuj izkušnje z različnimi državami. Poskusi jih strniti v logične enote.	S	
7	Obvezno	Partner	<b>Razvij svoj kazalnik za merjenje kakovosti življenja (pribl. 30 min):</b> Razvij svoj kazalnik. Informativni list lahko šteje kot dejavnost. Izbrani kazalnik zapiši na karto in, če je mogoče, naredi plakat.	V/U	
8	Obvezno	Skupinsko	<b>Razmislek ob okrogli mizi (pribl. 15 min):</b> Sodeluj v zaključni razpravi.	V	



## Delovni list (prva postaja)

### Druga naloga / Določanje BDP

Ugotovi, kateri koncept se ujema s katero metodo določanja bruto domačega proizvoda (BDP).

Proizvodna metoda:

---

---

---

Metoda izdatkov:

---

---

---

Metoda dohodkov:

---

---

---



## Delovni list (tretja postaja)

Prva naloga: S številkami iz tabele 1 na listu z navodili pojasni, kako se je razvijal BDP vsake države.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

v

## Izziv B1: Moja skupnost

Izzivi podjetnosti za mlade



Druga naloga: Primerjaj tabelo 1 in 2 na svojem listu z navodili. Analiziraj in pojasni podatke za Luksemburg in Kitajsko.

---

---

---

---

Tretja naloga: Analiziraj dejstvo, da se je od leta 2012 do 2013 skupni BDP povečal v Savdski Arabiji in Indiji, medtem ko se je BDP na prebivalca v teh državah zmanjšal.

---

---

---

---

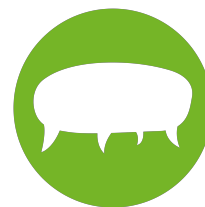
Četrta naloga: Od leta 2012 do 2013 se je nominalni BDP države povečal za 2 %, stopnja realne rasti pa je znašala le 0,3 %. Pojasni razliko.

---

---

---

---



## Delovni list (peta postaja)

### Prvi indeks

Prva naloga: Poimenuj komponente kazalnika in pojasni, iz česa so sestavljene.

---

---

---

Druga naloga: Zapiši uvrstitev svoje države – če je na voljo – na globalni lestvici izbranega indeksa.

---

---

---

### Drugi indeks

Prva naloga: Poimenuj komponente kazalnika in pojasni, iz česa so sestavljene.

---

---

---

Druga naloga: Zapiši uvrstitev svoje države – če je na voljo – na globalni lestvici izbranega indeksa.

---

---

---

## Izzivi podjetnosti za mlade



Prva naloga: Poimenuj komponente kazalnika in pojasni, iz česa so sestavljene.

---

---

---

---

---

---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



# Delovni list (peti korak)

## Končno samovrednotenje

Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov.

Poznam svoje vrline in slabosti in če je treba, si znam postaviti cilje za izboljšanje svojih veščin.	☺	☺☺	☺☺☺
Sposoben sem prevzeti odgovornost za nalogo.	☺	☺☺	☺☺☺
Znam se spopasti z morebitno konkurenco pri opravljanju nalog.	☺	☺☺	☺☺☺
Zmorem razvijati ideje in utemeljiti, zakaj bi jih bilo treba upoštevati.	☺	☺☺	☺☺☺
Prepoznam priložnosti in jih znam izkoristiti.	☺	☺☺	☺☺☺
Zavedam se tveganj in zmorem sprejeti odgovornost za svoja dejanja.	☺	☺☺	☺☺☺
Znam načrtovati cilje in pod nadzorom učitelja izpeljati projekt.	☺	☺☺	☺☺☺
Sposoben sem timskega dela in znam izkoristiti svoje individualne veščine. Pri skupinskih odločitvah znam prevzeti pobudo in prepričati ostale člane skupine.	☺	☺☺	☺☺☺
Želim prispevati k v prihodnost usmerjenemu ekološko in družbeno ozaveščenemu vedenju v poslovnem svetu in družbi.	☺	☺☺	☺☺☺
Znam pojasniti in analizirati BDP in alternativne koncepte. Analizirati znam omejitve BDP in jih uporabiti za primerjavo in zaključke o družbenih in posameznih dejavnikih, kot so izobraževanje, premoženje, sreča, in zaključke o okolju.	☺	☺☺	☺☺☺





## Delovni list: Zaključna samorefleksija

1. Kaj mi je bilo všeč pri tem izzivu?

---

---

---

2. Kaj mi ni bilo všeč pri tem izzivu?

---

---

---

3. Kako bi lahko uporabil BDP za izboljšanje okolja, ki me obdaja? Navedi primere.

---

---

---

4. Ali sem zdaj boljši pri ovrednotenju *kakovosti življenja*? Zakaj oziroma zakaj ne?

---

---

---

5. Kako bi lahko veščine, ki sem jih pridobil v tem izzivu, uporabil v resničnem življenju? Navedi tri primere.

---

---

---